



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی  
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس : باکتری شناسی پزشکی (نظری) علوم (پیوسته) ترم ۳		تعداد کل واحد : ۲	تئوری ■ عملی □
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با باکتریهای بیماریزا و فراگیری روشهای جداسازی و تعیین هویت آنها از نمونه های مختلف بدن			
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : علوم آزمایشگاهی/کارشناسی پیوسته			
جلسه	نوس مطالب	نام مدرس	روز
۱	کلیات باکتریولوژی : تعریف ، مورفولوژی ، ساختمان تشریحی باکتریها نقش بخشهای مختلف سلول باکتری و ضمام آن، طبقه بندی، تولید مثل	دکتر نویدی نیا	سه شنبه ۱۵-۱۳
۲	ژنتیک باکتریها منحنی رشد نیازهای باکتری برای رشد	دکتر نویدی نیا	سه شنبه ۱۵-۱۳
۳	باکتریهای فلور طبیعی بدن انسان مکانیسم پاتوژنیسیته باکتریها	دکتر نویدی نیا	سه شنبه ۱۵-۱۳
۴	میکروکواسیه (استافیلوککها) استرپتوکوکاسیه (استرپتوککها)	دکتر نویدی نیا	سه شنبه ۱۵-۱۳
۵	استرپتوکوکاسیه (پنوموککها) آنتروباکتریاسیه (اشریشیا، شیگلا و....)	دکتر نویدی نیا	سه شنبه ۱۵-۱۳
۶	آنتروباکتریاسیه (سالمونلا کلبسیلا آنتروباکتر ،سیتروباکتر پروتئوس یرسنیا و...)	دکتر نویدی نیا	سه شنبه ۱۵-۱۳
۷	سودوموناداسیه (سودوموناس استنوتروفوموناس بورخولدريا ) بروسلا ...	دکتر نویدی نیا	سه شنبه ۱۵-۱۳
۸	هموفیلوس بورده تلا	دکتر نویدی نیا	سه شنبه ۱۵-۱۳
۹	ویبریوناسیه ایروموناداسیه پلزیموناس	دکتر نویدی نیا	سه شنبه ۱۵-۱۳
۱۰	کمپیلوباکتریاسیه هلیکوباکتر	دکتر نویدی نیا	سه شنبه ۱۵-۱۳
۱۱	باسیلوسها کلستریدیومها	دکتر نویدی نیا	سه شنبه ۱۵-۱۳
۱۲	کورینه باکتریومها ،مایکوباکتریومها	دکتر نویدی نیا	سه شنبه ۱۵-۱۳
۱۳	اکتینومیستها، نوکاردیها، استرپتومیسیسها، لیستریها	دکتر نویدی نیا	سه شنبه ۱۵-۱۳
۱۴	لژیونلاسیه، باکتریهای بی هوازی ( کوکوسهای گرم مثبت و منفی و باسیلهای گرم مثبت و منفی بی هوازی )	دکتر نویدی نیا	سه شنبه ۱۵-۱۳

سه شنبه ۱۳-۱۵	دکتر نویدی نیا	ریکتسیاسیه، کلامیدیاسیه	۱۵
سه شنبه ۱۳-۱۵	دکتر نویدی نیا	اسپیروکتاسیه، مایکوپلاسماتاسیه	۱۶

**منبع اصلی درس (REFERENCE)**

Medical microbiology (Jawetz , etal ) Latest ed.

Medical microbiology (Murray, etal) Latest ed.

Bailey & Scottl's diagnostic microbiology (Latest ed)

**منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY) (Up to date) Related Articles**

روش ارزشیابی: حضور فعال و پرسش و پاسخ در کلاس، آزمون پایان ترم

\* روش های تدریس : سخنرانی، ارایه مطالب به صورت اسلاید/پروژکتور، نمایش فیلم کوتاه، پرسش و پاسخ